



Bei der Gestaltung der Comics liessen die Schülerinnen und Schüler ihrer Kreativität freien Lauf.

Bilder zVg

EINTAUCHEN IN DIE WELT DES COMICS

no. In der Begabtenförderung der Schule Churwalden und Malix wurden in den letzten Monaten die Theorie und das Schreiben eines eigenen Comics in Angriff genommen. Daran nahmen sechs Kinder der 1. und 2. Klasse in Churwalden und vier Kinder der 3. Klasse in Malix teil. Damit ein Comic eine gewisse Wirkung erreicht, mussten vor dem Schreiben des

eigenen Comics die Theorie und deren Merkmale genauer betrachtet werden. Es wurde die Wirkung der verschiedenen Perspektiven in einem Comic angeschaut. Auch der Aufbau und die Bilderwahl sind bei einem Comic zentral. Zudem wurde ein weiterer Fokus auf den Text in einem Comic gelegt. Es reicht nicht aus, wie in einem Buch einfach einen Text aufzu-

schreiben. Sprechblasen, Gedankenblasen und Soundeffekte sind verschiedene Stilmittel, welche verwendet werden können und müssen deshalb bewusst eingesetzt werden, damit die erwünschte Wirkung erzielt werden kann. Diese Texte können wiederum in verschiedenen Grössen und Breiten geschrieben werden, um deren Wichtigkeit noch deutlicher zu machen. All dies macht das Schreiben eines Comics komplexer, aber auch sehr interessant. Nur durch einen verständlichen Aufbau und passende Bilder und Texte kann der Leser den Comic auch wie gewünscht verstehen.

Nachdem die Schülerinnen und Schüler diese Grundlagen kennengelernt hatten, durften sie sich an ihrem eigenen Comic austoben. Dieser Bearbeitungsprozess durchlief verschiedene Erarbeitungsschritte. Dabei fragten sie sich: Worum soll es in meinem Comic gehen? Wie viele Bilder möchte ich malen und worauf wird in jedem Bild der Fokus gelegt? Was sollen meine Figuren sprechen oder denken? Am Ende haben alle Schülerinnen und Schüler einen sehr spannenden und persönlich geprägten Comic zu einer selbst gewählten Geschichte geschrieben. Neben der Theorie und dem Erarbeiten des eigenen Comics blieb auch immer noch Zeit, um bereits bestehende Comics anzuschauen und zu lesen.



Stolz präsentieren die Schülerinnen und Schüler die Ergebnisse des Comic-Workshops.